A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MATTHEW THIAGO LIZARAZO CANCHARO.
- Fecha de nacimiento:7 DE AGOSTO 2021.
- Edad: 4 AÑOS Y 3 MESES.
- Tipo y número de documento: RC 1012474196.
- Nombre del padre: LUIS ALBERTO LIZARAZO.
- Nombre de la madre: LADY ALEJANDRA CANCHARO HERNANDEZ.
- Dirección: CALLE 65 I SUR N. 78D - 55.
- Teléfono: 3052077707.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 27 DE ENERO 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Matthew Lizarazo pertenece a una familia nuclear, vive con su mamá y su papá, se caracteriza por ser un gran explorador del entorno que le rodea, le gusta jugar e interactuar con sus pares y docentes.
Matthew ingresó al Jardín en el año 2023 en el nivel de Caminadores hasta la actualidad en Prejardín. Durante este tiempo ha logrado grandes avances en su desarrollo integral, los cuales se han dado de manera paulatina, donde ha adquirido habilidades motrices, comunicativas, cognitivas y artísticas por medio de diferentes actividades pedagógicas que a diario se desarrollan en el Jardín, evidenciando gran autonomía en la mayoría de las actividades de la cotidianidad que se vive en la unidad.
Sus principales conquistas están representadas en varios aspectos, comienzo destacando sus habilidades comunicativas ya que su padre y su madre son personas no hablantes; sin embargo el hecho de estar en el Jardín y su entorno social fuera de la entidad han permitido que el niño se exprese con gran claridad de manera verbal y mediante lenguaje de señas, logrando de este modo manejar las dos formas de comunicación con gran habilidad permitiendo que sus padres se enteren de sus vivencias en el Jardín a través de esta forma de lenguaje. Otra de sus conquistas han sido el afianzamiento de su motricidad a la hora de interactuar con su entorno ya que es un niño muy activo que disfruta correr, saltar y realizar gran variedad de movimientos corporales demostrando gran control de su cuerpo. De igual manera ha demostrado habilidad manual y creatividad en la exploración de los diferentes recursos que encuentra a su disposición.
Expresa sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses de manera verbal cuando se relaciona con las personas que le rodean y también se comunica con su familia y el entorno que allí le circunda mediante la lengua de señas logrando de este modo mantener una buena comunicación con todas las personas que le rodean. Generalmente se le ve muy tranquilo, sonriente y con gran habilidad para interactuar con sus pares. Cuando esta triste o disgustado llora y cuando se le presenta una dificultad trata de solucionar y si considera necesario expresar la situación a los adultos lo realiza para conseguir apoyo en lo que se le presente. Suele mostrarse angustiado cuando pierde algunos de sus elementos, ya que demuestra gran apego a varios objetos que trae de su hogar.
Expresa sus ideas mediante dibujos, plastilina y juegos simbólico y así mismo, evidencia agrado al manipular títeres representando situaciones que desea exteriorizar mediante el arte. Cuando observa situaciones que desconoce o le llaman la atención generalmente formula preguntas para despejar sus dudas frente a lo desconocido.
En su proceso pedagógico Matthew ha demostrado facilidad para realizar sus creaciones empleando gran variedad de recursos que se colocan a su disposición mostrando facilidad al manipularlos. Observa atento todos los libros de cuentos e imágenes que encuentra a su alrededor y realiza comentarios sencillos acerca de las imágenes y situaciones que le llaman la atención.
Es autónomo a la hora de elegir los espacios, elementos, personas y momentos cuando va a realizar alguna forma de exploración o juego evidenciando creatividad.
Escucha con atención los acuerdos y normas que se proponen dentro del aula en busca de facilitar la convivencia en el grupo, de igual manera entiende la importancia de esperar su turno para participar en el desarrollo de juegos grupales.
Siento pertinente recomendar el desarrollo de estrategias que permitan la comunicación asertiva con los padres del niño ya que tanto padre como madre son personas no hablantes. Así mismo recomiendo continuar fortaleciendo su autocuidado por medio de la lúdica para que genere acciones preventivas que le permitan disminuir situaciones que amenacen su integridad.

Su familia se ha mostrado atenta y receptiva en toda la parte pedagógica del niño mostrándose atentos a las recomendaciones hechas desde el Jardín, en la cual también se ha observado que permanecen atentos a los seguimientos del desarrollo del niño, ya que han entregado certificados médicos que dan cuenta del desarrollo integral de Matthew.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez Fernandez
Jazmín Ñustes/ Daniela Sánchez
Profesional en atención a primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Lad Sanchez H.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/ 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025.*